



# קטלוג תוכניות לימוד

מבית יסודות

# קטלוג תוכניות לימוד

מבית יסודות

# אזרחות

## מחשבת ישראל

### נמדא

### חינוך

### הנחיה

### אקטואליה

#### אנו מציגים בפניכם את **קטלוג תוכניות הלימוד של ישודות**.

אנחנו ביסודות פועלים כדי להציע עוגנים של שפה, ידע וכלים חינוכיים, בחיבור המורכב שבין חינוך, תורה ודמוקרטיה.

הקטלוג שלפניכם הוא פרי של עבודה רבת שנים, בשיתוף ובליווי הנהלת החמ"ד, ובחיבור לערכי החינוך הממלכתי-דתי. הקטלוג מאגד בתוכו את מיטב חומרי הלמידה והחבורות שהוצאנו לאור, המשמשות עשרות רבות של בתי ספר בכל רחבי הארץ. זוהי הזמנה לצלול אל תוך יצירה עשירה המבקשת לחבר בין ארון הספרים היהודי לבין הדילמות האקטואליות והאזרחיות המעסיקות אותנו כיום.

#### מה תמצאו בקטלוג?

החומרים שלנו נבנו מתוך מחשבה על עבודת המורה בשטח, והם משלבים בין העמקה עיונית לבין פדגוגיה חווייתית ורלוונטית:

◀ **סדרות בלימוד גמרא ומחשבת ישראל:** גישה ייחודית המגשרת על הפער שבין שפת המקורות לחיים המודרניים, באמצעות סוגיות במסכת בבא בתרא, בבא קמא וסנהדרין.

◀ **אזרחות וסוגיות ליבה:** חומרי עזר המסייעים בבירור המתח המובנה שבין רעיונות דמוקרטיים לערכים יהודיים, ודיונים מעמיקים במקורות הדמוקרטיה.

◀ **כלים להתמודדות עם אתגרי השעה:** חוברות ומערכי שיעור שנכתבו בעקבות מלחמת "חרבות ברזל", המציעים שפה רעיונית ודתית אל מול המציאות המטלטלת.

◀ **למידה דיגיטלית ובין-דורית:** תוכניות למפגשי הורים וילדים סביב גיל המצוות ומשחקים כיתתיים אינטראקטיביים המעוררים שיח על זהות ואחריות.

המתודולוגיה שלנו מבקשת לחלץ מתוך המקורות את המושגים והעקרונות המסדרים, ומתוכם ליצור אמירה חינוכית בהירה המעניקה למורים המעקה, הקשבה וביטחון לחנך את הדור הבא.

בין אם אתם מחפשים חומרי לימוד ממוקדים ובין אם תרצו לצאת איתנו למסעות והשתלמויות של השראה ולמידה, הקטלוג הזה הוא נקודת הפתיחה שלכם.

#### רוצים להתייעץ על רכישת חוברות והתאמת תוכנית מלווה לבית הספר שלכם?

צרו איתנו קשר בטלפון 073-2903529 או במייל [yesodot@yesodot.org.il](mailto:yesodot@yesodot.org.il)



# על מה הדיבור - מקורות הדמוקרטיה

מורה נבוכים

## למה זה חשוב?

כדי להצליח להניח תשתית מושגית ורעיונית לסוגיה מורכבת וכדי לעורר דיון ענייני ומכבד בנוגע לסוגיות המשפטיות המרכזיות בשיח הציבורי בישראל.

מקראה לאנשי חינוך שממפה את מקורות הכוח והתוקף של העקרונות הדמוקרטיים (שלטון העם, הפרדת רשויות, שוויון בפני החוק), סוגי הדמוקרטיה השונים והתפיסות הרעיוניות שעומדות בבסיסם.

## מה זה?

## איך עושים את זה?

החוברת מציגה את ארבע המורשות הדמוקרטיות ואת העקרונות הדמוקרטיים שנובעים מהן. הדברים מובאים בחוברת בצורתם הגולמית, תוך הימנעות מפרשנות מגמתית כדי להדגיש את הצורך בדיון המבוסס על ידע וערכים, שאינו תלוי בשייך פוליטי.



# מדינת ישראל בין יהדות לדמוקרטיה

תוכנית העמקה לכיתות ט'

## למה זה חשוב?

- ★ כדי לעזור לתלמידים להפנים את ערכי היסוד הישראליים.
- ★ כדי להבין לעומק את הקונפליקטים המכוננים את המדינה היהודית והדמוקרטית.
- ★ כדי להעשיר את הידע וההבנה של דילמות פוליטיות ואת היכולת לדון בסוגיות של אחריות ומנהיגות.

## מה זה?

חומר עזר למורי אזרחות שמסייע בביורר סוגיות הליבה הנוגעות למציאות החיים הייחודית במדינת ישראל ולמתח המובנה בין רעיונות דמוקרטיים לערכים יהודיים.

## איך עושים את זה?

התכנית משלבת בין למידה פעילה ללמידה עיונית, וכוללת מקבץ מקורות עיון יהודיים וכלליים. נושאי הלימוד מתמקדים בסוגיות ליבה באזרחות כגון טובלנות, זכויות אדם וזכות המחאה.



אזרחות

# 04 מסנת בוא בתוא



## למה זה חשוב? ☆

- ★ כדי לעסוק בסוגיות התלמוד בצורה בהירה ובדרך לימוד רלוונטית לחיים המודרניים.
- ★ כדי להכיר ולהבין מושגי יסוד אחרניים וערכים דמוקרטיים.
- ★ כדי להנחיל לתלמידים תפיסת עולם יהודית שמתכתבת עם המציאות המודרנית.

## מה זה? 🔍

ספר לימוד ראשון בסדרת לימוד הגמרא בשיטת "יסודות", שעוסק בפרק הראשון של מסכת בבא בתרא - "השותפין". סוגיות יסוד בקיום חברה המצויות בתשתית הדיונים ההלכתיים והאגדתיים. הספר מיועד למורי גמרא ומחולק לפי הסוגיות למבחני הבגרות בחמ"ד.

## איך עושים את זה? ✍️

בחוברת ישנה הצעה לגישור על פערים אצל התלמיד, בעזרת הבנה מעמיקה של הסוגיה התלמודית - מהו נושאה המרכזי? איזו שאלה יסודית היא מעלה? וכיצד היא מתקשרת לחיינו?

בחוברת מוצעת מתודולוגיה סדורה המתמקדת בשאלה המרכזית של כל סוגיה, המבררת נושא מהותי וערכי המצוי בין שורות הגמרא.

# 03 ערכים ומוסר במבחן התורה

## שני כרכים

## למה זה חשוב? ☆

- ★ הכרת מקורות יהודיים יסודיים במחשבת ישראל לדורותיה.
- ★ חינוך להתמודדות עם סוגיות יסוד בגיבוש זהות דתית-חברתית, כולל היחס לחברה ולדמוקרטיה.
- ★ יצירת מפגש אישי ומאתגר של התלמיד עם הרעיונות והערכים שבבסיס המקורות.

## מה זה? 🔍

חוברת למורה לעיון ולהעמקה בסוגיות מוסרות על פי התורה ובמערכת היחסים ביניהם.

## איך עושים את זה? ✍️

לימוד עיוני המשלב את דבריהם של גדולי הוגי הדעות היהודיים (מרס"ג וריה"ל עד הרב קוק והרב סולובייצ'יק), בליווי ביאורים, סיכומים ויישום סוגיות אקטואליות (כגון סודיות רפואית ומוסר מלחמה). התוכנית יוצרת דיאלוג בין שפת המקורות לשפה המדוברת.



# 06 מסכת בוא קמא

סוגיות בפרק "הכונס"



# 05 מסכת סנהדרין

עם עיונים בסוגיות אדם ומשפט

## ☆ למה זה חשוב?

- ★ כדי לעסוק בסוגיות התלמוד בצורה בהירה ורלוונטית לחיים המודרניים.
- ★ כדי לפתח היכרות והבנה במושגי יסוד האזרחיים וערכים דמוקרטיים.
- ★ כדי להנחיל לתלמידים דרך לימוד ותפיסת עולם יהודית שמתכתבת עם חיייהם האישיים.

## 🔍 מה זה?

ספר לימוד שלישי בסדרת לימוד הגמרא בשיטת "יסודות", שעוסק בפרק השישי במסכת בבא קמא - "הכונס". חוברת זו עוסקת בעקרונות יסוד במערכת היחסים שבין אדם לחברו ובין אדם לסביבתו, ובסוגיות דוגמת "היזק ראייה", נזקי שכנים וכדו'.

## ✍️ איך עושים את זה?

בחוברת ישנה הצעה לגישור על פערים אצל התלמיד, על ידי הבנה מעמיקה של הסוגיה התלמודית - מהו נושאה המרכזי? איזו שאלה יסודית היא מעלה? וכיצד היא מתקשרת לחיינו?

מוצעת מתודולוגיה סדורה המתמקדת בשאלה המרכזית של כל סוגיה, תוך התייחסות לנושא המהותי והערכי אותו היא מעלה.



## ☆ למה זה חשוב?

- ★ כדי לעסוק בסוגיות התלמוד בצורה בהירה ובדרך לימוד רלוונטית לחיים המודרניים.
- ★ כדי לפתח היכרות והבנה במושגי יסוד אזרחיים וערכים דמוקרטיים.
- ★ כדי להנחיל לתלמידים תפיסת עולם יהודית שמתכתבת עם המציאות המודרנית.

## 🔍 מה זה?

ספר לימוד שני בסדרת לימוד הגמרא בשיטת "יסודות", שעוסק בפרק הרביעי שמסכת סנהדרין - "אחד דיני ממונות". חוברת זו עוסקת בעקרונות יסוד במערכת המשפט היהודית והכללית, ובשאלות כמו מהו תפקידו העיקרי של המשפט, מהו היקף סמכות השופטים, מהן העמדות השונות בעניין עונש מוות וכו'.

## ✍️ איך עושים את זה?

בחוברת ישנה הצעה לגישור על פערים אצל התלמיד, בעזרת הבנה מעמיקה של הסוגיה התלמודית - מהו נושאה המרכזי? איזו שאלה יסודית היא מעלה? וכיצד היא מתקשרת לחיינו?

מוצעת מתודולוגיה סדורה המתמקדת בשאלה המרכזית של כל סוגיה, המבררת נושא מהותי וערכי המצוי בין שורות הגמרא.



## מקראות מתורתם של דמויות המופת בחמ"ד

שלוש חוברות



### מה זה?

חומרים חינוכיים למעגל השנה היהודי והאקטואלי, למידה והמשגה למורה, לימוד מקורות בית מדרשיים ומערכי שיעור למורים. הכרך הראשון עוסק בסוגיות יהודיות סביב מעגל השנה היהודי כמו תשובה כלקיחת אחריות, חלוציות ואנרכיזם, חוסן בשעת משבר ועוד. הכרך השני עוסק בתקופה הפוסט מודרנית שאנחנו חיים בה ומעניק המשגות לשיח חינוכי בנושא.

### למה זה חשוב?

- ★ כדי לאפשר לאנשי חינוך להעמיק בנושאים ולרכוש ביטחון בשיח מורכב.
- ★ כדי להעניק המשגות חינוכיות ודתיות לסוגיות אקטואליות.
- ★ כדי לעזור למורים במערכי שיעור מוכנים ולהקל עליהם בעבודת החינוך.

### איך עושים את זה?

החוברות נכתבו בצוות משותף של יסודות והחמ"ד מתוך רצון לייצר תהליך מסודר שבו לומדים מקורות בית מדרשיים, מחלצים מתוכם את המושגים, העקרונות והרעיונות המסדרים של הסוגיה, ומתוך כך שבים אל שולחן העבודה של המורה ומנסחים אמירה חינוכית בנושא הנידון.

### מה זה?

מקראות מדבריהם וכתביהם של דמויות המופת של החמ"ד - הרב יצחק אייזיק הלוי הרצוג והרבנית שרה הרצוג (שנת תשפ"ה), הרב יוסף משאש (שנת תשפ"ו), הרב חנן פורת (שנת תשפ"ז).

### למה זה חשוב?

- ★ היכרות עם דמויות מופת בצינונות הדתית והעמקה בתפיסת עולמם.
- ★ חיבור בין ארון הספרים היהודי לסוגיות לאומיות ואזרחיות.
- ★ הפיכת דמויות המופת בחמ"ד מפוסטר התלוי על הקיר - למערכי שיעור רלוונטיים.

### איך עושים את זה?

החוברות מחולקות לפי נושאי תוכן שונים בעולם היהודי והאזרחי כאחד ומאפשרות שימוש סיפורי ופדגוגי לאורם של גדולי ישראל.



# 09 לנתיבות השעה

## שני כרכים



### מה זה?

חברות שנכתבו בבית מדרש משותף של 'יסודות' וישיבת 'אהבת ישראל' בנתיבות. החברות מנסחות שפה להתמודדות עם אירועי השעה והאקטואליה ומתוכה כלים חינוכיים לשימוש של אנשי מקצוע. כרך א' מתמודד עם אירועי שמחת תורה תשפ"ד מבחינה דתית, רעיונית וחינוכית, וכרך ב' מתרגם שפות של בתי מדרש שונים (חסידים, ספרדים וזוהרי) לכדי כלי עבודה חינוכיים.

### איך עושים את זה?

החברות מלוות את תהליך היצירה בבית המדרש בשלושה שלבים - הצגת האתגר, לימוד מקורות והמשגה של העקרונות, והתנסות בכלי דיון ושיח ליצירת הבנה חדשה. החברות מציעות מערכי שיעור רלוונטיים וכן קריאה השתלמויות לאנשי חינוך המעוניינים להמשיך ולהעמיק בתחום.



חינוך

### מה זה?

ערכת לימוד חווייתית המיועדת למפגש בין הורים לילדיהם סביב גיל בר/בת המצווה. התוכנית מזמינה את המשתתפים לדון במרכיבי הזהות השונים (אישית, חברתית וקהילתית) ובשיח של אחריות חברתית השואבת את כוחה ממקורות יהודיים וישראליים.

### למה זה חשוב?

- ★ ביסוס תפיסת עולם רעיונית מתוך לימוד והעמקה בית מדרשית.
- ★ ניסוח שפה רעיונית ודתית אל מול האתגרים שמזמנת המציאות.
- ★ פיתוח כלים פדגוגיים רלוונטיים לסוגיות שמעסיקות את אנשי החינוך והתלמידים.

### למה זה חשוב?

- ★ הנכחת המשפחה וזהותה כמקור השראה, כוח וזהות.
- ★ יצירת הזדמנות חינוכית בין דורית לשיח מורכב ואחראי, שבו הבוגר והצעיר דנים ב"בגרות" כשותפות אחראית בקהילה.

### איך עושים את זה?

- ✍ מבנה גמיש (מודולרי): התוכנית מורכבת מעשרה מפגשים, כאשר כל יחידה עומדת בפני עצמה וניתן לבחור את סדר הלימוד.
- ✍ מקורות מגוונים: כל יחידה עוסקת בנושא זהותי חברתי מתוך מקורות מקראיים, מקור חז"לי ומקורות ישראליים בני זמננו.

# 10 הנני



- ★ לימוד של מקורות ישראל כמרכיב הכרחי בגיבוש האתוס הפרטי, המשפחתי, הקהילתי והמדינתי.
- ★ קריאה לנערה/ה להשתמש בכוחותיהם המיוחדים על מנת לקיים שותפות של אחריות וכבוד, תוך מתן תוקף ליחידה המשפחתית בצומת מרכזי זה.

- ✍ פעילויות מגוונות: בכל יחידה משולבת הרחבת ידע הנוגעת לחוק ישראלי או מושג אזרחי, חידון או שעשועון, ופעילות סיכום יצירתית.
- ✍ קהל יעד רחב: התוכנית מיועדת לקהל מגוון - דתי, מסורתי וחילוני, ומתאימה ללימוד אישי, בבתי ספר ובקהילות.



# 12 הנחיה בהזמנה

## ארגז כלי עבודה חינוכיים

### למה זה חשוב? ☆

- ★ כדי להעניק למורים ביטחון בניהול דיונים מורכבים וטעונים בחדר המורים ובכיתות.
- ★ כדי לאפשר התאמה של התכנים הרעיוניים של 'יסודות' לצרכים הספציפיים ולמרקם הייחודי של כל בית ספר.
- ★ לניסוח שפה חינוכית ורעיונית מוסכמת אל מול אתגרי השעה והמציאות המטלטלת.

### מה זה? 🔍

חוברת הדרכה וליווי המיועדת לאנשי חינוך ומנהלים המבקשים ללמוד וללמד כלי עבודה חינוכיים בשפת 'יסודות'. החוברת מציעה מודלים להנחיית קבוצות ושיח צוותי סביב דילמות אזרחיות וחינוכיות.

### איך עושים את זה? ✍️

- ✍️ החוברת משמשת כמדריך יישומי הכולל:
  - ✍️ פרקטיקות "יסודותיות" ללימוד ולהנחית דיון.
  - ✍️ מתודות פתיחה וסיום לדיון ערכי.
  - ✍️ הנחיות ליצירת דיאלוג בונה בין הנהלה, מורים והורים סביב סוגיות של זהות ואחריות.



# 11 בואו נדבר באחריות

## כרטיס לניהול שיח מורכב

### למה זה חשוב? ☆

- ★ כדי לסייע לתלמידים לעבור מתגובה רגשית אינטואיטיבית לגיבוש טענה ערכית מנומקת שניתן לדון עליה.
- ★ כדי לייצר מרחב בטוח וקשוב שבו ניתן לנהל מחלוקת בכבוד, מבלי למוטט את המכונה המשותף.
- ★ כדי להעניק למשתתפים את היכולת לשאול שאלות על עמדתם ולפתח חשיבה מורכבת.

### מה זה? 🔍

כלי עזר פדגוגי המנגיש את המתודולוגיות המרכזיות של 'יסודות' לניהול שיח במרחב הכיתתי סביב סוגיות אקטואליות וערכיות. הכרטיסיות מתרגמות תיאוריות מורכבות לכלים פרקטיים וזמינים עבור המורה והתלמיד.

### איך עושים את זה? ✍️

- ✍️ השימוש בכרטיס מבוסס על שני מודלים מובנים המופיעים בו:
  - ✍️ "רואה, חושב, שואל": תהליך המוביל את המשתתף מהגדרה מדויקת של המציאות (רואה), לגיבוש עמדה ערכית (חושב), ועד להפניית שאלות ביקורתיות כלפי העמדה האישית שלו (שואל) כדי לאפשר חיבור לאחר.
  - ✍️ "מציאות פוגשת רגש, ערך וטענה": מסלול המזהה את הרגש שהתעורר מהמציאות, מחלץ את הערך שהפעיל אותו, ובכך מאפשר לבנות טענה המבוססת על עולם הערכים ולא רק על אינסטינקט.

# 13 יחד: קוד הזרן

משחק דיגיטלי

מה זה?

משחק כיתתי אינטראקטיבי המופעל באמצעות המכשירים הסלולריים האישיים של התלמידים, ומתנהל בכיתה בהובלת המורה. המשחק נועד ליצור שיח כיתתי מעמיק בנושאי זהות, אחריות וערכות הדדית. הוא מתאים לכיתות ז'-י ומומלץ גם כחלק מתוכנית בר/בת מצווה או כהכנה לתיכון ולתכניות מעורבות חברתיות.

למה זה חשוב?

- ★ לעורר בדרך חווייתית וכיפית דיון כיתתי מעמיק וערכי בנושאי הליבה של זהות, אחריות וערכות הדדית.
- ★ המשחק יכול לשמש כטריגר לפתיחת שיח בנושאים אלו או כחלק מתכנית חינוכית רחבה יותר.
- ★ מאפשר לכל מורה להתאים את המשחק לאופי הכיתה ולצרכים המדויקים שלה.



איך עושים את זה?

מבנה

המשחק כולל שלושה שערים מובנים, כאשר כל שער מיועד לשיעור יחיד בכיתה, ובנוסף לכך ישנו שיעור אחד למשימת סיום כיתתית (סה"כ 4 שיעורים).

הכנה טכנית

הכיתה מחולקת ל-6 קבוצות קבועות, ונציג מכל קבוצה שולח מספר טלפון להזנה למערכת, אשר שולחת לינק הצטרפות למשחק.

תפקיד המורה

תפקיד המורה: תפקיד המורה הוא משמעותי וכולל דאגה לצד הטכני, אך בעיקר תפקיד תוכן: פתיחה קצרה על נושא השיעור, ולאחר סיום כל שער - שלב עיבוד והעמקה המבוסס על "שאלות בנוס" המופיעות במהלך המשחק, המהוות כלי לפתיחת דיון כיתתי ושיח קשוב.

ליווי ותמיכה

המשחק מלווה על ידי צוות "יסודות", הן בפן הטכני הן בפן החינוכי.



# 15 הצעה לסדר



# 14 עמו אנוני בצדה

## למה זה חשוב? ☆

- ★ הבנת הסכנה שבניהול מחלוקת ב"שיח של איבה", והצעה לנהל במקומו "שיח ואתיקה של אחריות".
- ★ כדי לסייע למחלוקת הכואבת להתקיים ולהגיע לידי הכרעה מכובדת ומקובלת, מבלי למוטט את הבית המשותף.
- ★ החוברת מציעה כלים ומושגים פרקטיים שבאמצעותם ניתן לנהל ייחוסים בבית, בין חברים, בכיתה, במעגלי הידברות וברשתות החברתיות, תוך ביטוי כבוד לתפיסות עולם שונות.

## מה זה? 🔍

חוברת המציעה כלים והמשגות יסוד לניהול שיח ציבורי מורכב ומאתגר, בדגש על מחלוקות אידיאולוגיות חריפות כגון זו שאירעה סביב הרפורמה במערכת המשפט. מטרת החוברת היא להניח בסיס לשפה דיאלוגית המאפשרת למחלוקת להתקיים בכבוד, תוך שמירה על המרחב המשותף.

## איך עושים את זה? 📝

החוברת מחולקת לשני חלקים המשתלבים זה בזה:

- א.** המשגות יסוד: הצגת מושגים תיאורטיים ומעשיים לניהול שיח, כגון הבחנה בין "אתיקה של תכלית" לבין "אתיקה של אחריות", וכן ניסוח המושגים "שיח של אחריות" ו"ברית הדרך".
- ב.** פרקטיקות פדגוגיות: הצגת שני כלי דיון מרכזיים ליישום העקרונות בכיתה ובשיח הציבורי: 1. "מציאות פוגשת רגש, פוגשת ערך, בונה טענה": תהליך מובנה המעביר את הדיון מרגשות אינטואיטיביים לטענות ערכיות מנומקות הניתנות לדיון. 2. "רואה, חושב, שואל": מתודולוגיה המבקשת מכל משתתף להגדיר את הסוגיה ("רואה"), לטעון טענה ערכית ("חושב"), ולשאל שאלה על העמדה האישית שלו ("שואל"), כדי לאפשר שיח מורכב וקשוב.

## למה זה חשוב? ☆

- ★ מפגש עם דעות שונות ביחס לסוגיה שנמצאת במחלוקת ציבורית.
- ★ הזדמנות לפיתוח תפיסת עולם מורכבת.
- ★ כלים חינוכיים לאנשי חינוך שמבקשים לדבר על הנושא הטעון עם הנוער.

## מה זה? 🔍

אסופת מאמרים, תפיסות ודעות בנוגע לסוגיית החטופים והשלכותיה. חוברת שיצאה לאור בהובלת צבי זוסמן, אבא של בן הי"ד שנפל במלחמת חרבות ברזל, ובשותפות פדגוגית של "יסודות".

## איך עושים את זה? 📝

החוברת מספקת נקודות מבט מגוונות על סוגיית החטופים, ומוסיפה להם מערכי שיעור ושאלות לדיון עבור מורים המעוניינים לקיים את הדיון אצלם בכיתה.





# 16

## על מה הדיבור - מקורות הדמוקרטיה

מורה נבוכים

### למה זה חשוב? ☆

כדי להצליח להניח תשתית מושגית ורעיונית לסוגיה מורכבת וכדי לעורר דיון ענייני ומכבד בנוגע לסוגיות המשפטיות המרכזיות בשיח הציבורי בישראל.

### מה זה? 🔍

מקראה לאנשי חינוך שממפה את מקורות הכוח והתוקף של העקרונות הדמוקרטיים (שלטון העם, הפרדת רשויות, שוויון בפני החוק), סוגי הדמוקרטיה השונים והתפיסות הרעיוניות שעומדות בבסיסם.

### איך עושים את זה? ✍️

החוברת מציגה את ארבע המורשות הדמוקרטיות ואת העקרונות הדמוקרטיים שנובעים מהן. הדברים מובאים בחוברת בצורתם הגולמית, תוך הימנעות מפרשנות מגמתית כדי להדגיש את הצורך בדיון המבוסס על ידע וערכים, שאינו תלוי בשיוך פוליטי.





מעוניינים ברכישת חוברות והתאמת  
תוכנית מלווה לבית הספר שלכם?  
**דברו איתנו!**

**073-2903529**  
**[yesodot@yesodot.org.il](mailto:yesodot@yesodot.org.il)**