



המכללה האקדמית  
**הרצוג**

**יסודות**  
חינוך. תורה. דמוקרטיה.

# קטלוג תוכניות

מבית יסודות



# תוכניות לצוותי חינוך

## מנהלים ומנהלות יקרים,

ארגון יסודות מציע לצוותי החינוך שלכם השתלמויות ייחודיות, העוסקות בחיבור שבין תורה ודמוקרטיה במדינת ישראל: מדינה יהודית ודמוקרטית, חברה מסורתית בעידן מערבי, והאדם כפרט בתוך קהילה וחברה.

בעקבות אירועי השנים האחרונות, והטלטה בחברה הישראלית, נדרשת מערכת החינוך לחשיבה נוספת על תפקיד החינוך באיחוי, בבניה ובמבט על החזון הנדרש לעתידה של המדינה.

## בואו לבנות איתנו את ההשתלמות שמתאימה בדיוק לצוות שלכם!

מבנה התוכניות הוא מודולרי ומאפשר התאמה לצרכי המוסד החינוכי: ניתן להזמין מפגש אחד קצר וממוקד, או רצף מפגשים מעמיק ורחב אותם ניתן לשלב בהתאמה להשתלמות הבית ספרית. כמובן שניתן להזמין תוכנית השתלמות מלאה.

## מעוניינים בתוכנית עומק?

ניתן לבנות מסלול מלא בהיקף של 30 שעות, המזכה את המשתתפים בגמול השתלמות.

חפשו אותנו בפייסבוק - יסודות 

[yesodot.org.il](http://yesodot.org.il) 



# 01

## מסעון השדאה

להגביה מבט ולהעמיק יסודות



מנהלים שהשתתפו

באחת מתוכניות 'יסודות'

מוזמנים לבנות איתנו

'מסעון' - תהליך חינוכי קצר

ומשמעותי - לצוות החינוכי

בבית ספרם.

המסעון מזמין עיסוק

בסוגיות חינוכיות הנוגעות

בתפקידם של אנשי החינוך

בחמ"ד.



### **למסעון יש "DNA" ייחודי:**

כל יום מורכב מביקור באתר מסקרן, מפגש עם דמות או תפיסה מעוררת מחשבה, ותהליכי עיבוד – אישיים וקבוצתיים – שמחזירים את התובנות שנאספו במסע אל תוך המעשה החינוכי בבית הספר.

בשנתיים האחרונות הוקדשו המסעונים להקשבה לקולות מגוונים בחברה הישראלית, ולבחינה מחודשת של תפקידנו החינוכי והאחריות הלאומית שלנו בעת הזו.

בניית המסעון, על תכניו ונושאו, נעשית בשיתוף עם צוות היגוי מבית הספר.

המשתתפים יידרשו להגיש משימת רפלקציה על התהליך, ויזכו בגמול השתלמות של 30 שעות.

אנחנו מזמינים את המורים לצאת למסע שמגביה את המבט, מעמיק את תפיסת העולם, מעניק השראה ומעורר שאלות חדשות על הנחות היסוד החינוכיות שלנו. זהו תהליך שאינו יכול להתרחש במסגרת השתלמות רגילה בתוך בית הספר – הוא דורש פתיחות, מוכנות נפשית, עבודה קבוצתית ומפגש עם מרחבים אחרים.

המסעון הוא מהלך שלם, רציני ומעמיק, שנועד לשבור את השגרה ולעורר תנועה פנימית וחיצונית. הוא כולל שלושה ימי מסע מחוץ לבית הספר, לצד שלושה מפגשי הכנה ועיבוד המלווים אותו.

במהלך המפגשים נבקר באתרים מעוררי השראה ברחבי הארץ – מקומות בלתי שגורתיים, שאינם חלק מהשדה החינוכי הקלאסי – ונפגוש תחומי עיסוק ודמויות מרתקות שיפתחו בפנינו אופקים חדשים ויעוררו שאלות מקוריות על העשייה החינוכית והניהולית.

לכל מסעון ייבחר נושא מארגן אחד, רחב ועמוק, אשר יתפרש על פני תחנות שונות – כל תחנה תציג זווית ייחודית של הנושא, ותאפשר היכרות עם עולמות תוכן חדשים ושאלות רלוונטיות.





מסע חינוכי יוצא דופן,  
המזמין את צוות המורים  
לפרוץ את גבולות החממה  
הבית-ספרית והבועה  
המגזרית. במסע נצא  
למפגשים בלתי אמצעיים עם  
אנשי חינוך ממגוון קבוצות  
וזהויות בחברה הישראלית,  
מתוך מטרה פשוטה, אך  
רדיקלית: להקשיב באמת.

# תנ"ך

## מסעון הקשבה

תחנות בחברה הישראלית

**מסעון הקשבה** הוא תהליך חינוכי שמזמין את צוותי ההוראה לצאת מהשגרה אל מרחבי החברה הישראלית. במסע ניפגש עם אנשי חינוך ואנשי רוח מכלל הקשת החברתית: דתיים וחילונים, יהודים וערבים, מזרמים שונים, מהמרכז ומהפריפריה – ונקשיב. פשוט נקשיב.

דרך המפגשים, נתרגל הקשבה עמוקה, נכיר עולמות שלא תמיד מגיעים לפתחנו, ונתמודד באומץ עם השאלות שזהות אחרת מעוררת בנו. במהלך ההשתלמות נפתח כלים להובלת שיח רגיש ומורכב, נרכוש שפת עיבוד קבוצתית, ונלמד להחזיק מורכבות – לא כקונפליקט, אלא כהזמנה להתפתחות.

מסעון זה מאפשר קבלת גמול השתלמות.

החברה הישראלית מצויה בשנים האחרונות במצב של קיטוב, חשדנות והתרחקות הולכת וגוברת בין הקבוצות השונות המרכיבות אותה. ניכור זה בא לידי ביטוי לא רק בעמדות פוליטיות מנוגדות, אלא גם בהיחלשות היכולת האנושית הבסיסית – לראות את האדם שמעבר לדעה, ולהקשיב לו באמת.

אירועי הזמן האחרון החריפו את הפערים ופגעו ביכולת הפשוטה לקיים שיח כן, פתוח ומכבד. גם הרשתות החברתיות והתקשורת מצמצמות ומקצינות את הדימויים ההדדיים, ומובילות עוד יותר להתכנסות פנימה ולווייתור על המפגש האנושי החי.

## **בתוכנית 'יסודות' אנו מבקשים להציע כיוון אחר.**

אנו מאמינים שיכולת ההקשבה והמפגש הבלתי אמצעי עם המורכבות של המציאות ושל בני האדם שבתוכה – היא מיומנות חינוכית, מוסרית ואנושית מהותית. זוהי יכולת קריטית לעבודה בכיתה, אך לא פחות מכך – לעמידה שלנו כאנשים בוגרים בחברה הישראלית.



מגפות, מלחמות, AI, קיטוב חברתי - העולם משתנה במהירות מסחררת ומטלטל את עולמם של בני הנוער. בתוך הסערה הזו, הזהות היהודית-אמונית, הישראלית והאישית מתעצבת מחדש לעיתים מתוך בלבול, ולעיתים מתוך חיפוש עמוק.

כיצד נראה חינוך כשהקרקע זזה? מה תפקיד המחנך כשהרוחות סוערות? האם נכון להחזיק בעוגנים הקיימים - או שמא להציע דרכי חינוך חדשות לגמרי?

## מה כוללת ההשתלמות?

### זיהוי תמורות

הבנת השינויים החברתיים, התרבותיים והטכנולוגיים המשפיעים על התלמידים.

### התמודדות עם שאלות זהות

סמכות, רלוונטיות ועמידה ערכית במציאות משתנה.

### כלים מעשיים

דרכי פעולה מתוך בהירות, אחריות ואמונה, גם בעת חוסר ודאות.

ניצור מרחב בטוח לבירור  
שאלות מהותיות, ונרכוש  
כלים להוביל דרך.

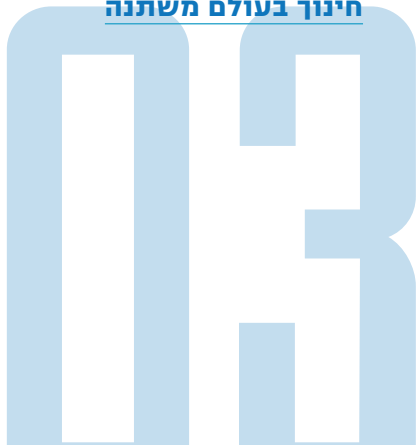


# בעין הסערה

לזהות את הסערה,

להוביל את הדרך -

חינוך בעולם משתנה



# 14

## מושל ברוחו

פיתוח רוח חדשה  
של מנהיגות וסמכות  
בעידן משתנה

העידן הנוכחי מאתגר את היסודות שלנו. מושג הסמכות החינוכית כפי שהכרנו אותו בעבר – משתנה גם הוא. התלמידים של היום פוגשים עולם פתוח, שטוח, דינמי, שבו כוח הסמכות – של המורה, ההורה, המערכת – אינה מובנת מאליה. אך האתגר הזה אינו רק קושי – הוא גם הזמנה.

איך בונים סמכות חינוכית אמיתית בעידן של שינוי? איך מחזירים למורה את מקומו – לא מתוך כוח, אלא מתוך נוכחות, הקשבה וחותרם אישי?

### מה כוללת ההשתלמות?

**בניית סמכות על בסיס אמון** ✎  
ויחסים – ולא על שליטה.

**העברת מסרים חינוכיים עמוקים** ✎  
שנוגעים ללב התלמיד.

**מנהיגות חינוכית חיה** ✎  
ותרגומה לשפת המעשה.

**שילוב ערכי דמוקרטיה ופתיחות** ✎  
עם מסורת, סמכות ויראת כבוד.

**כלים מעשיים להובלה חינוכית** ✎  
לימוד מנקודת מבט יהודית –  
דמוקרטית ומכשג עם אנשי חינוך  
מהתחום.

תרגול של חינוך מתוך ענווה,  
חיבור ומנהיגות פנימית.



”מִפְּנֵי מָה נִקְרָאת נֶאֱמָנָה –

שְׁנֵאֲמָנִים דְּבָרֵי אֱמֶת בְּפִיהָ”

(שבת, צ”ז ע”א)

שנים של טלטלות חברתיות, פוליטיות וזהותיות מערערות את תחושת היציבות – לא רק במוסדות המדינה, אלא גם בלב. האמון, שמהווה תשתית לכל מערכת יחסים אנושית, הפך למשאב נדיר ולעיתים – לשבר של ממש.

במפגשים נעסוק לא רק במה שנשבר – אלא גם במה שיכול להתחדש.

## מה כוללת ההשתלמות?

✎ העמקה בשאלת האמון, ומדוע הוא חשוב כל כך?

✎ מה קורה לאדם ולחברה כאשר האמון מתערער?

✎ אילו כוחות נדרשים כדי לשוב ולבנותו – בתוך מערכת חינוך, קהילה ומדינה?

✎ מהם הצעדים שבונים אמון ומהם אלו שמפרים אותו?

✎ כלים חינוכיים ליצירת סביבה מיטיבה ובוטחת – לתלמידים, לצוות, ולחברה הסובבת.

**כי אמון הוא לא רק תנאי לתיקון – הוא ההתחלה של כל תהליך חינוכי.**

# אמון? לא מובן מאליו

**כלים חינוכיים  
לחידוש האמון**



הדור הצעיר חי בעולם אחר - עם שפה שונה, שאלות שונות, וצרכים שאנחנו לא תמיד מבינים. האם אנו באמת יודעים מה עובר עליהם? או שאנחנו מחנכים לפי מה שנכון לנו?

במפגשים נבין ונלמד איך בונים גשר אמיתי לתלמידים מבלי לוותר על היסודות שלנו: הזהות הדתית, המסורת, והחזון הערכי שאנו מבקשים להנחיל לדור הבא.

## מה כוללת ההשתלמות?

### קריאה מחודשת של הדור הצעיר

מה באמת מניע ומעסיק אותם.

### פיתוח שפה חינוכית חדשה

שיח על אמונה וערכים בשפה שלהם.

### כלי הקשבה עמוקה

### איזון עדין

איך להישאר נאמנים למסורת ובו זמנית נגישים לדור החדש.

זהו מסע של בירור, אך גם

של בנייה - בניית חיבור

בגובה העיניים ובלב פתוח

מה באמת עובר

על הנוער שלנו -

והאם אנחנו משתנים

יחד איתו?



# הדור הבא ישן בחדר הסמור



מה אנו מבקשים להעניק לבוגר שלנו ביום בו הוא יוצא מבית הספר לעולם? מהו סל הכלים, הערכים והכישורים שיאפשרו לו לעמוד בגאון על זהותו האישית והאמונית - ולהיות אדם משפיע, יוזם ותורם בחברה הישראלית?

במהלך סדרת המפגשים נעמיק בשאלות על היסודות שלנו - זהות, השפעה ואחריות; נלמד כיצד לגבש חזון חינוכי שלם, חי ומעורר השראה, ונעבוד על תרגומו לעשייה יומיומית בכל שכבות בית הספר - מהשיעור בכיתה ועד לאירוע הקהילה.



## מה כוללת ההשתלמות?

### לחדד את החזון החינוכי

מה בדיוק אנחנו שואפים לטפח?

### ליצור עקביות חינוכית

איך השיעור, הפעילות ואירוע הקהילה מחזקים זה את זה.

### לחבר תוכן לערכים

איך כל מקצוע ופעילות תורמים לגידול האדם השלם.

### נפתח שפה חינוכית משותפת

כך שכל הצוות חותר לאותו כיוון.

בוגר השואב כוח משורשיו -

יכול גם לפרוש כנפיים.

# שורשים וננפיים

מה נרצה שיהיה  
בכליו של הבוגר שלנו?





"צלם א-לוהים" או "כל ישראל ערבים זה לזה".

סדרת מפגשים זו מזמינה את אנשי החינוך להלך על התפר שבין רשות היחיד לרשות הרבים: לברר, להעמיק ולהתמודד עם האתגר שבאיזון בין טיפוח הייחודיות האישית לבין אחריות ומחויבות ציבורית-קהילתית.

במהלך המפגשים נכיר לעומק את יסודות גישת "האדם במרכז" מול התפיסה היהודית-קהילתית, נבחן את המתח המובנה ביניהן, ונלמד כיצד לפתח שפה חינוכית השואפת לשלב בין שתי הרשויות ביצירתיות ובחכמה.

# אנא ואנו

רשויות  
היחיד והרבים

## מה כוללת ההשתלמות?

**הבניית הערכים "צלם א-לוהים"** ✎

**"כל ישראל ערבים זה בזה"**

כמושגים חינוכיים מעשיים.

**תרגול דרכי הוראה** המשלבות ✎

פדגוגיה דיפרנציאלית לצד חיזוק תחושת השייכות והערבות ההדדית.

**עיצוב שפה חינוכית משותפת** ✎

**ומעשית** מלווה במקורות, דיונים ודוגמאות מהכיתה.

**נבקש להצמיח דור תלמידים**

**בעלי קול אישי חזק, המחוייבים**

**גם לאחריות ציבורית וחברתית,**

**ברוח חזון 'יסודות': תורה**

**ודמוקרטיה - יד ביד.**



# מחברים בין העולמות

מיזם 'מחברים בין העולמות' מפגיש אנשי חינוך דתיים וחילונים במטרה ליצור גשר בין עולמות חינוכיים שלרוב מתנהלים במקביל.

התוכנית מזמינה שני בתי ספר מאותו אזור גיאוגרפי, אחד מהחמ"ד ואחד מהחינוך הממלכתי, 15 אנשי צוות מכל בית ספר, למסע מרתק של 10 מפגשים.

## מה כוללת ההשתלמות?

כלי הקשבה עמוקה. 

סוגי שיח מגוונים. 

מתודות מתקדמות לניהול מחלוקות המכוונות לבירור ערכי. 

דרך תהליך הדרגתי וממוקד, המשתתפים בונים הבנה ואמון הדדיים, שבסופו יוצרים יחד יוזמה חינוכית משותפת המחברת בין בתי הספר. זהו מסע מעצים שמאפשר לגלות את העושר בשונות, להעמיק את הזהות הייחודית של כל קהילה, ולהרחיב את גבולות השיח החינוכי והערכי בישראל.

**לא עוד מפגש בין דתיים**

**לחילונים, אלא בין אנשי**

**חינוך עם אחריות משותפת**

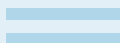
**על עירם**





"אני חוזרת לכיתה עם ארגז כלים ועם הבנה עמוקה של החברה הישראלית. והכי חשוב – אני חוזרת עם התחייבות לחנך את התלמידים להקשיב, להבין ולכבד את השונה מהם. זו המתנה הכי גדולה שקיבלתי מההשתלמות הזו."

### **מורה, מחברים בין עולמות, תשפ"ה**



"להפתעתי, דווקא המפגשים הטעונים עוררו בי את התהליך העמוק ביותר. לא תמיד הסכמתי, אך תמיד למדתי. המסע גרם לי לחשוב מחדש על הזהות שלי, על המקום שלי כאיש חינוך, ועל האופן שבו אני מציג ומעביר ערכים בכיתה."

### **מורה, מסעון הקשבה, תשפ"ה**



"בעקבות המסע אני עסוק במחשבה כיצד להביא את התלמידים לחיבור אמיתי של התורה לחיי המעשה, להטעין אותם בעולם וערכים של תורה, יחד עם כלים, ידע והתנסות בעולם היזמות ומעשה."

### **מורה, מסע השראה, תשפ"ג**



# תוכניות לבנידים

שנת הלימודים תשפ"ו מזמינה אותנו לחשיבה מחודשת על תפקיד המנהיגות החינוכית בעיצוב עתיד החברה הישראלית.

הקטלוג שלפניכם מציג מגוון תוכניות ייחודיות המיועדות לבניית פיתוח מקצועי: למפקחים במסגרת **מחמ"ד וצוותו** או **מפקח ומנהליו**, ולמנהלים - **מסעות מנהלים** באמצעות קולות קוראים. אלו תוכניות המשלבות הקשבה עמוקה, לזולת, היכרות עם מגזרים שונים בחברה, ובחינה מתמשכת של דרכי החינוך הדתי בעידן משתנה.

מתוך חזון המחבר בין חינוך, יהדות וערכים של חברה מגוונת ומכבדת, התוכניות הללו נועדו לחזק את המנהלים ולהעניק כלים מעשיים לפיתוח שפה חדשה ומחשבה עמוקה על מקומה של מערכת החינוך הדתית בבניית החברה הישראלית.

חפשו אותנו בפייסבוק - יסודות 

[yesodot.org.il](https://www.yesodot.org.il) 



# מסע הקשבה

מסע צוותי:

הקשבה ככלי לשינוי

חינוכי-חברתי

מורה שהשתתף במסע בשנה שחלפה  
מספר:

"המסע שעברנו במסגרת ההשתלמות  
היה מסע מעניין שחשף אותי לגישות  
שונות מקרוב, לא רק מכלי התקשורת  
שמשדרים לנו מסרים מכוונים, אלא  
ישירות מהאנשים. זה היה מסע בין  
אנשים, קהילות ודעות מסע שבירר מה  
מקומנו בתוך החברה הישראלית המגוונת  
והמתוחה כל כך, וכיצד אנו, כאנשי חינוך  
מהחברה הדתית, משתלבים בה ונוטלים  
בה חלק פעיל, להכין את תלמידינו  
להתמודד עם כל הניגודים בצורה ערכית  
ונכונה, בלי לגרום להתנגדות".

מאורעות התקופה האחרונה מציפים  
שאלות עמוקות על חינוך, חברה ועתיד.  
אנו מזמינים אתכם לצאת איתנו למסע של  
הקשבה והתבוננות - בין אישי למקצועי,  
בין פנימי לחברתי - והיכרות עם מגזרים  
שונים בחברה הישראלית.

המסע כולל מפגשים פנים-צוותיים בבית  
החינוך וסיורים סביב סוגיות בוערות  
בחברה הישראלית, כולל מפגשים עם  
דמויות מעוררות השראה. מתוך פיתוח  
כלי הקשבה, לעצמנו ולזולת, בעיקר  
למסרים ולתדרים שאיננו מורגלים  
בהם, נברר ערכי ליבה וזהות בחברה  
הישראלית, ונרכוש כלים מעשיים ליישום  
רעיונות המסע בבתי החינוך.

# מסע אל האופק

מה"כאן ועכשיו"

אל "מרחיק הלכת"



השפה שפיתחה החברה הישראלית בנושאי זהות הגיעה למבוי סתום בשל מחנאות, מגזריות ופוליטיקת זהויות. זו שפה שמקצינה עם תקשורת ההמונים והאלגוריתמים למיניהם, וקורעת את הרקמה החברתית המורכבת שלנו. נדמה כי החברה הישראלית סגורה בתבניות קשוחות, ומתקשה לחולל שילובים יצירתיים בין קבוצותיה השונות.

מגמת המסע היא לצלול לעומק את תוכני החברה הישראלית, ולהרחיב את נקודת המבט בעיקר כלפי מוקדי הכוח שלה: התקשורת, המשפט, האקדמיה, הכלכלה והתרבות. דמויות שונות יסייעו בעדנו לחוש את תנועות העומק בחברה הישראלית, ובעזרתן נשרטט תמונת עתיד מיטבית.

מטרת מסע "אל האופק" היא להביא את אתגרי החברה הישראלית אל תוכני השיח החינוכי, ולעמוד על תפקיד מערכת החינוך לתווך את המציאות המורכבת אל התלמידים ולהכשירם לקראת הבאות.

# מסע אמיצים

כשהזות הופכת לקו הפרדה -  
אולי הגיע הזמן לצייר מחדש את המפה?

המסע נועד לאנשי ונשות חינוך ותיקים, בעלי השפעה ונוכחות בקהילתם, הרואים בשונות הזדמנות לצמיחה, ומבקשים לייצר חינוך מכבד, מחבר ומרחיב לבבות, ולמצוא דרכים לשיתופי פעולה פוריים בין בתי חינוך מזרמים שונים.

מסע חינוכי של קבוצת מנהלים אמיצים ממגזרים שונים (ממלכתי וחמ"ד), המצויים על רצף הזהויות של "הברית הציונית", המשלב בתוכו עומק ומורכבות, הקשבה ותקווה, היכרות והשפעה.

במהלך המסע נבקר בקהילות החינוכיות של המשתתפים משתי מערכות החינוך, הדתית והחילונית, נפגוש מנהיגות חינוכית ואנשי רוח, נחשף לפרקטיקות מגוונות של עיצוב זהות, ונעמיק בשאלה המורכבת: כיצד נחנך תלמידות ותלמידים לחיים מיטיבים במדינה יהודית ודמוקרטית?





מה ראוי להכניס למרחב החינוכי, איך מתמודדים עם המתח בין פתיחות לסגירות, ומה האיזון בין חדשנות לשמרנות?

כמנהיגים חינוכיים אנו נדרשים לנווט יום-יום בין לחצים חברתיים, פוליטיים ותרבותיים, תוך ניסיון לשמור על איזון עדין בין ערכים מתנגשים.

השאלות שעומדות בפנינו אינן תיאורטיות - הן מתרחשות בכיתות, בחצרות ובמפגשים עם הורים וקהילה. במסע המנהלים נבקר במקומות שונים בהם המתחים הללו באים בהם לידי ביטוי. נפגוש אנשי חינוך שמתמודדים עם האתגרים הללו בדרכים שונות, ונחוזה ממקור ראשון את המורכבות והאפשרויות הטמונות בתפקידנו.

להלן כמה הצעות למפגשי

מחמ"ד ומטה, או מפקח

ומנהליו. הרעיונות מונחים

כאן כרעיונות גולמיים.

בעזרת ועדת היגוי

משותפת, נפתח ונבנה את

המפגשים במלואם.

התוכניות עומדות כל אחת

לעצמה, אך ניתן כמובן

לטעום מפגש אחד מכל

תוכנית מוצעת ולקיים

תוכנית במבנה משלב.

## מרחבים אפשריים

בתי ספר רגבים ✎

נוער הגבעות ✎

מסיבות הטבע ✎

הרשתות החברתיות ✎

מערכת היחסים בין ✎

החינוך הפורמלי לבלתי פורמלי

# בין מתיחה ובחינת גבולות

תפקיד החינוך

# פול אקוסיסטם

שותפות

חינוכית-ניהולית

מערכת החינוך כמרחב גמיש ומתפתח. במקום להסתכל על בתי הספר כיחידות סגורות הפועלות כל אחת לעצמה, האקוסיסטם מזמין אותנו ליצור קשרי גומלין, שותפויות אסטרטגיות וזרימה של משאבים, ידע וחוויות בין גורמים שונים.

במסע זה נבקר במקומות שבהם האקוסיסטם מתקיים בפועל - מוסדות וארגונים שונים היוצרים סינרגיות חדשניות, מיישמים את עקרונות האקוסיסטם בפעילותם היום-יומית ומחוללים שינוי אמיתי בדרך שבה אפשר לנהל ולעצב את החוויה החינוכית.

## מרחבים אפשריים

רשויות מקומיות שפיתחו  
מודלים של שיתופי פעולה 



בעידן של זרימה והתרופפות גבולות בתוך הרצף הדתי, עומדת בפנינו שאלה חינוכית מהותית: כיצד מפתחים אישיות רוחנית אמיתית בקרב בני נוער הנמצאים על הרצף הדתי, ואיך מעמיקים את החוויה הדתית-רוחנית מעבר לקיום מכני של מצוות? אלו שאלות של שפה, רלוונטיות ואוטנטיות בעולם משתנה.

במפגשים אלו נתור אחר מקומות שונים המנסים לפתח גישות חדשניות לחינוך רוחני במרחב הדתי; נפגוש דמויות שפיתחו דרכים להעמקה והתפתחות; נכיר מודלים של למידה פנימית וחסידית בשפה עכשווית; ונבחן את ההזדמנויות והאתגרים שבפיתוח חיים רוחניים משמעותיים.



## מרחבים אפשריים

ישיבה/אולפנה חסידיית ✎

מוסדות אומנותיים ✎

מכון ללימוד חשיבה הכרתית ✎

ישיבת בינה ✎

# לנטוע שמיים

חינוך ופיתוח אישיות  
דתית-רוחנית בחברה  
המודרנית

אנחנו חיים בעידן של מהפכות טכנולוגיות שמשנות את פני העולם בקצב חסר תקדים. מערכת החינוך בכלל, והדתית בפרט, נדרשת להתמודד עם אתגרים ייחודיים שמשלבים בין חדשנות לבין שמירה על זהות ומסורת. מהפכת המידע והבינה המלאכותית, שינויים בתשתיות העבודה והחיים, עולם ההייטק המעצב מציאויות חדשות - כל אלה מעמידים בפני המחנכים הדתיים שאלות מורכבות על טיב החינוך, מקורות הסמכות והידע, ועל הזהות של הבוגר הדתי שאנו מכינים לעולם המודרני.

במפגשים נבקר במקומות שונים המתמודדים עם השילוב בין עולם הערכים לעולם הטכנולוגיה; נפגוש דמויות שמובילות שינוי בתחומים אלה; ונבחן יחד כיצד החינוך הדתי יכול להכין את תלמידינו לעולם שמשתנה במהירות, תוך שמירה על הזהות הדתית והערכים שחשובים לנו.



## מרחבים אפשריים

מיקרוסופט 

תנובה 

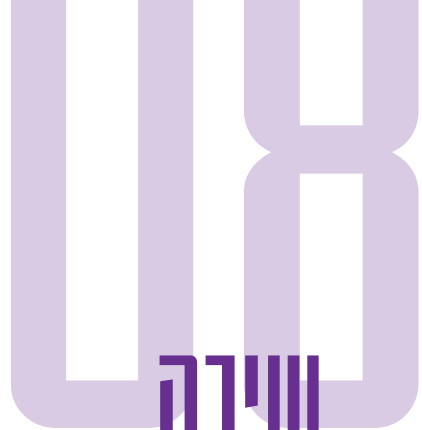
סוגיות של כשרות

מכוני מחקר אקדמיים 

מדענים מובילים 

# עולם חדש מופלא





# עירה חדשה

אומנות ותרבות יהודית

האומנות והתרבות תמיד היו חלק בלתי נפרד מהחוויה היהודית; בעשורים האחרונים אנו עדים גם לתחייה מחודשת של יצירה אומנותית ממקום יהודי אותנטי, יצירה שמשלבת מסורת עם חדשנות. האם מדובר בדרך שסלולה לרבים או שהיא נועדה ליחידי סגולה? האם האומנות היא נתיב בעבודת ה' או שהיא קישוט או תוספת לא הכרחית?

במפגשים אלו נבקר במוסדות חינוך ייחודיים שהציבו את האומנות והיצירה במרכז פעילותם; נפגש עם אומנים ומוזיקאים שפועלים ממקום יהודי; ונחוות מודלים שונים של שילוב האומנות בלמידה ובעיצוב האישיות. נבחן יחד כיצד האומנות יכולה להיות כלי לעומק רוחני, לביטוי זהות יהודית עכשווית, ולפיתוח כישורי חשיבה ויצירתיות אצל תלמידיו.

## מרחבים אפשריים

אנסמבל המחול כעת  
ועמותת בין שמיים לארץ

בית הספר "מזמור"

כתב העת "משיב הרוח"



# פנ

## חינוך בין קצוות

### תיירות חינוכית

החינוך הישראלי מתקיים בקשת רחבה של קהילות, תרבויות וגישות שונות. כמחנכים חשוב שנכיר את המגוון העשיר הזה ואת האתגרים הייחודיים שהוא מביא עימו. בין קצוות החברה הישראלית קיימים מודלים חינוכיים מגוונים - יש שעונים על צרכים ייחודיים, אחרים שמייצגים דרכים חינוכיות שונות, או כאלו שמתמודדים עם אוכלוסיות בשולי החברה.

במסגרת ה**תיירות החינוכית** נצא למסע גילוי והכרה - נבקר בקהילות ובמוסדות חינוך השונים מהמוכר לנו; ניפגש עם מחנכים ותלמידים ממגזרים שונים; ונחשף להתמודדות עם האתגרים של החינוך בקצוות.

### מרחבים אפשריים

נוער נושר 

נוער הגבעות 

בתי ספר למחוננים 

שיקום אסירים 



כאנשי חינוך אנו מכינים את תלמידינו לעולם מורכב ומשתנה, ולשם כך עלינו להבין לעומק את המנגנונים המעצבים את החברה והכלכלה שבהן הם יחיו ויפעלו. השאלה המרכזית היא לא רק איך מכינים בוגרים מוכשרים, אלא מהו ארגז הכלים שאיתו יוכל להיות מובילים ובעלי השפעה – כאלה שיוכלו 'לאחוז בהגה' ולהוביל שינוי חיובי במרכזי הכוח של החברה הישראלית: הכלכלה, התקשורת, המשפט והתרבות. שאיפתנו היא שבוגרינו יהיו שותפים מובילים בעיצוב העתיד, לצד שמירה על זהותם הדתית והמחויבות הערכית.

במפגשים נכיר מקרוב את מוקדי הכוח וההשפעה; נפגש עם אנשים ונשים שגדלו במערכת החינוך הדתית ונמצאים במקומות שמעצבים את המציאות הישראלית ואף העולמית; ונתור אחר הדרך לחשוף את תלמידינו לשיחות ההשפעה הללו.

## מרחבים אפשריים

בית המשפט 

אנשי תקשורת מובילים 

יזמים ובעלי הון 



# היד על ההגה



# מפת הפעילות האוצית



מעוניינים בפעילות?  
רוצים לשמוע עוד?  
**דברו איתנו!**

073-2903529 

[yesodot@yesodot.org.il](mailto:yesodot@yesodot.org.il) 