

מערכי שיעור מטעם עמותת יסודות

אסופת המאמרים בחוברת מיוחדת זו קוראת לשיח ערכי, מוסרי ואנושי – צו השעה וצו לדורות. המאמרים מאפשרים לנו, כחברה, לנהל שיח מעמיק וחומל, המכיר בכובד האחריות ובמחירים הכרוכים בהכרעות גורליות.

לאור המאמרים המרהיבים באתר המלווה ובחוברת שלפנינו, נבקש להציע כלי-עזר פדגוגיים שימשו כלי-עזר בידי המחנך המורה בכיתה והמדריך בפעולת-שבת, מפני שהעיסוק בחוברת במהלך שיעור פעולה או סדנה, הוא בבחינת 'גדול תלמוד שמביא לידי מעשה'. לפניכם רשימת שאלות ניתוח ועיבוד שכוחן יפה לכל המאמרים, ותקציר של שני מערכי שיעור שמכוונים למאמר או שניים מתוך החוברת, בשילוב הפניה למערכים במלואם באתר 'יסודות'.

נשמח לשמוע חוויות מהתנסות בשטח, צוות 'יסודות' www.yesodot.org.il

שאלות מנחות לעיון בכלל מאמרי החוברת

שאלות ניתוח:

- אילו מקורות הוזכרו במאמר? כמה מהם ראיתם במאמרים אחרים וכמה ייחודיים למאמר זה?
- האם הוצגה במאמר עמדה חד-משמעית? מהי מידת העיסוק בטיעונים שכנגד?
- האם יש במאמר ביקורת? כנגד מי?
- אם המאמר בעל כותרת - האם הכותרת מייצגת היטב את הנאמר?
אם הוא נטול כותרת - הציעו כותרת מתאימה למאמר
- אם המאמר הזה היה מופיע בעיתון, אילו משפטים יש להבליט בו?
- האם המאמר הסתיים באופן פתוח או סגור? האם הייתה בו מסקנה מעשית או קריאה לפעולה?

שאלות עיבוד:

- אילו תובנות התחדדו בעקבות קריאת המאמר? אילו רגשות עלו בקריאה שלו?
 - מהי מידת ההזדהות עם העמדה שהוצגה במאמר?
 - האם המאמר חידש לי נקודה כלשהי? אתגר את נקודת מבטי על הסוגיה?
 - מה היית רוצה לשאול את כותב/ת המאמר?
 - נפרוס בפני התלמידים משפטי השלמה עם דימויים כגון:
אם סוגיית החטופים היא יער סבוך, המאמר הזה הוא _____
אם סוגיית החטופים היא ים סוער, המאמר הזה הוא _____
אם סוגיית החטופים היא שדה-קרב, המאמר הזה הוא _____
- אנו ממליצים לאחר שאלות הניתוח והעיבוד, להזמין להרחבת ההסבר אודות ההגדרה שניתנה.

מערך שיעור בנושא - הוויכוח הציבורי בסוגיית החטופים

מבוסס על מאמריהם של הרב יובל שרלו והרב שמואל אריאל

אוכלוסיית יעד - כיתות י-יב

נושא השיעור בקצרה - עיסוק במקורות העיקריים ובטיעונים השונים המועלים בסוגיית החטופים, ודרכם ללמוד על אופן ניהול מחלוקות מיטבי.

מתודה - הצבת תלמידי הכיתה על ציר בין שני הקצוות של הוויכוח, העלאת טיעונים ומקורות לכאן ולכאן, והתמקדות ברגשות שעולים במהלך הדין.

שימוש בחוברת - המקורות נלקחו מתוך החוברת, וכן ציטוט מסקנות ותובנות משני המאמרים שעליהם השיעור מבוסס.

מערך שיעור בנושא - "עמו אנוכי בצרה": החטופים - אחים לחיים!

מבוסס על מאמרה של הרבנית מיכל נגן

אוכלוסיית יעד - כיתות ז-י

נושא השיעור בקצרה - חשיבות הערבות ההדדית והאכפתיות המתמדת, בגבולות היכולת והאחריות שלנו, ובמה שביכולתנו לעשות במסגרת גבולות אלו. נשאף לטפח בקרב התלמידים מוטיבציה לפעול למען אחינו החטופים, מתוך תחושת מחויבות ואכפתיות עמוקה.

מתודה - שימוש בסרטונים שמטרתם להעלות את ההתמודדות של משפחות החטופים על הלב, ודרך קריאה רצופה ב"מעשה מאבדת בת מלך" לעמוד על התביעה מאיתנו לסולידריות ולעשייה בתחום. במהלך השיעור משולבים תרגילים מתחום הדמיון המונחה, וכן מתודות שונות של הפעלת תלמידים.

שימוש בחוברת - הקריאה בסיפור נלקחה מהמאמר שעליו השיעור מבוסס, ובמהלך השיעור מצוטטות פסקאות מתוכו.

למערכי השיעור המלאים סרקו את הקוד הבא:



לאתר השבת החטופים - <https://prayforthem.co.il/hashavat>