

שער ראשון



- | | |
|---------------|--|
| נושא השער | מי הם אזרחי המדינה |
| מטרות | להכיר בקיומן של קבוצות שונות ומגוונות במדינה |
| חומרים נלווים | <ul style="list-style-type: none">• דף "שיר השיירה" מצולם כמספר התלמידים• קלטת או דיסק עם שיר השיירה• דפי "מדינת ישראל - עוגת מצב", מצולמים כמספר התלמידים• מספרים, כלי כתיבה וסיכות מתפצלות כמספר התלמידים |
| מהלך הפעילות | <ul style="list-style-type: none">• שיעור ראשון - שיר השיירה• שיעור שני - מדינת ישראל - עוגת מצב |

שיעור ראשון - שיר השיירה

המורים יחלקו את דף "שיר השיירה" וישמיעו את השיר. התלמידים ימלאו את המשימות שבדף

הפעילות סביב השיר

מטרת הפעילות סביב השיר היא להפנות את תשומת ליבם של התלמידים לכך שהחברה הישראלית מורכבת מקבוצות שונות ומתקיימים מגוון של תרבויות, ערכים, השכלה ויכולות. השיר מביא לידי ביטוי את המגוון הזה. מומלץ לשמוע את השיר. ברקע השיר נשמעים קולות שונים ומבטאים שונים, המכניסים את המאזינים לאווירה מתאימה.

לסיכום

לאחר כאלפיים שנות גלות, חלק מהיהודים התקבץ ועלה לארץ ישראל, והוקמה מדינת ישראל. העולים החדשים הגיעו מארצות שונות, והיו להם תרבויות ומנהגים שונים. היו להם השכלה שונה, יכולות כלכליות שונות, שאיפות שונות ודעות שונות. העולים החדשים פגשו בעולים הוותיקים, באנשי "היישוב הישן" וכן בערבים שחיו בארץ. מה המצב כיום? מי הם האזרחים החיים בארץ? על כך נלמד בפעילות הבאה.

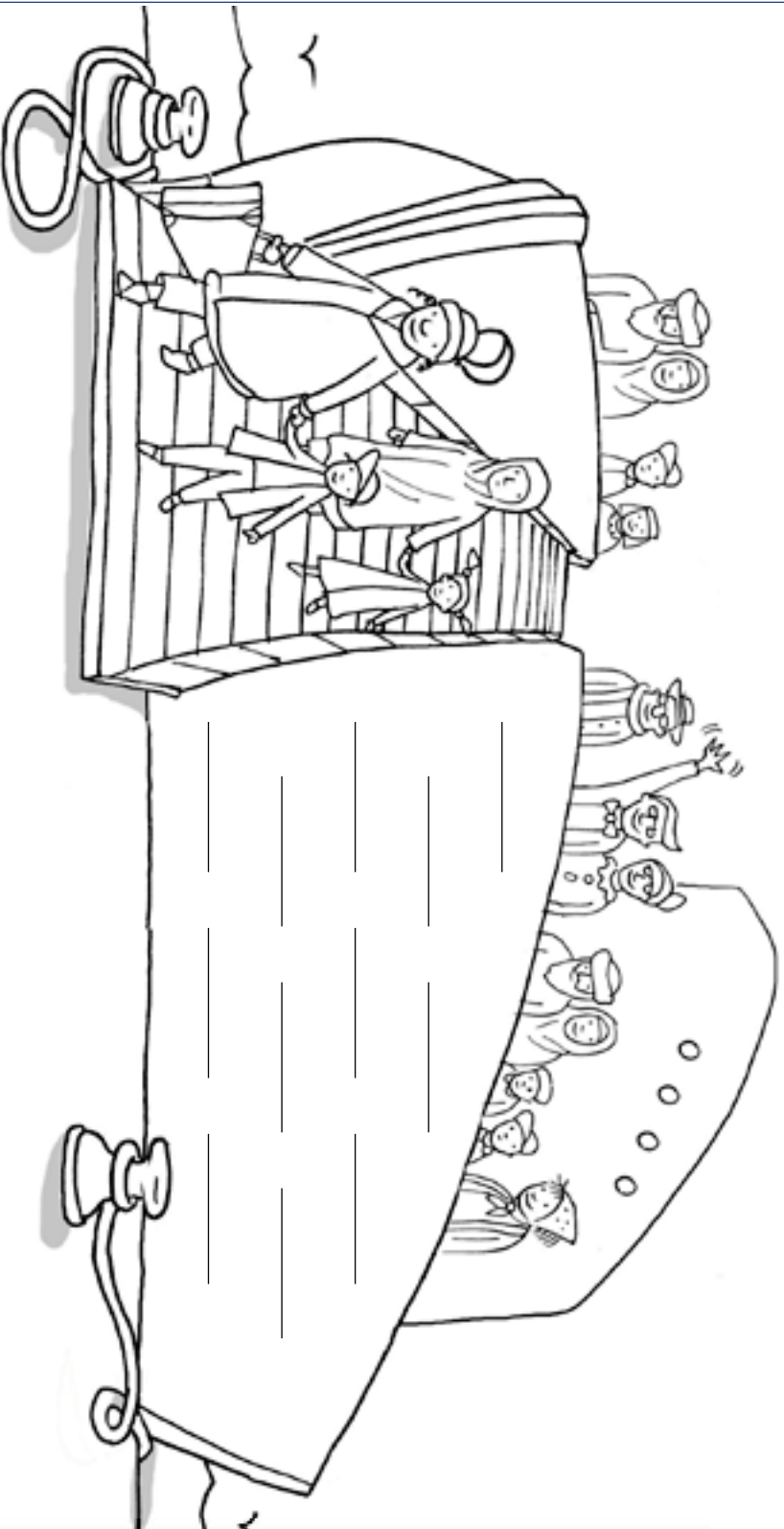
שיעור שני - מדינת ישראל - עוגת מצב

המורים יחלקו את דפי "מדינת ישראל - עוגת מצב" והתלמידים יפעלו בהתאם למשימות שבדף. לאחר הפעילות התלמידים יציגו את המפות האישיות שלהם ויתקיים דיון במליאת הכיתה.

נקודות לדיון

- מהן השוניויות הבולטות ביותר במדינה?
- אלו קבוצות רוב ואלו קבוצות מיעוט בולטות קיימות במדינה?
- מהם הצרכים השונים של הקבוצות השונות?
- האם חשוב וצריך להתחשב בכל אחת מהקבוצות?





קראו את השיר.

בשיר מופיעים פעלים רבים, סמנו בצבע את הפעלים שבשיר:
מה רוצה המשורר להביע ברובי זה של פעלים?

סמנו בצבע את המדינות המופיעות בשיר ואת המקומות בארץ המופיעים בשיר.
לפינכם אייית עולים חדשה ועליה שורות.

כתבו את שמות קבוצות העולים המוזכרות בשיר בשורות המופיעות על האניה:
הוסיפו בשורות הגותרות את תושבי הארץ והעולים החדשים שאינם מופיעים בשיר.
העזרו בתרמיליון שלפניכם:

תרמיליון: חילוניים, דתיים, עניים, עשירים, עולים מארה"ב, עולים מאתיופיה, עולים מחבר העמים, עולים מאירופה, עולים מארצות המזרח, אנשי הישוב הישן, ערבים, עולים מדרום אמריקה.

קראו את ארבע השורות האחרונות בשיר וחישובו: מה רוצה המשורר לומר לנו? האם אתם מזדהים איתו?

שיר השירה

מילים: עלי מוהר. לוח: עמיר
בלשונות רבות מספור דיברנו
וזה את זה כמעט בכלל שלא הכרנו
ומקומות רבים מאוד עזבונו
ורק מקום אחד רצינו ואהבנו
ומקומות רבים מאוד עזבונו
ואל הארץ, אל הארץ באנו.

ונמשכת שיירה
מן המאה שעברה
רחוקים כבר היוצאים
איכרים וחלוצים
שעמלו עבדו בפרך
בלי לראות את סוף הדרך
ועכשיו עוברים אנתנו
לא שקטנו ולא נתנו
לא ימשיכו בלעדיו
זוהי הרפתקת חייו.

מגטאות ומחנות הגתנו
אל הביצות ואל הייטון הלכנו
מקצות ערב, מרוסיה ופולניה
הדלקנו אור גם בדימונה גם בדגניה.

ומכל הגליות
ועם כל הבעיות
עם נוצר וארץ קמה
ושפה אשר נרדמה
שוב התחילה מתעוררת
ומדברת ומדברת
מסביב יהום הסער
רב הקושי והצער
אבל יש על מה לשמוח
יש עוד אסץ, יש עוד פח.

© כל הזכויות שמורות לעלי מוהר

עוגת מצב

”סיגורת מוצר” עוצר” סיגורת

זו גבי זר להציג אותן זו על גבי זר
 סיגורת מוצר סיגורת מוצר סיגורת מוצר

למשל: סיגורת מוצר סיגורת מוצר

זר גבי זר להציג אותן זו על גבי זר

