

בס"ד

## קהילה בבידוד!

### נקודות למחשבה

הקדמה למורה - ללימוד הבית מדרשי המקוון:

**"כל דבר שבקדושה לא יהא פחות מעשרה" (ברכות כ:)**

קהילתיות הינה אחד מן המאפיינים הבולטים של היותנו ישראלים ויהודים. העם היהודי מבוסס על ההתקהלות, החל מן הפסח הראשון בו כל משפחה נתבקשה להתכנס סביב שה לבית, עבור למצוות ראייה בו העם מתכנס יחד בירושלים שלוש פעמים בשנה, וכמובן מוסד בית הכנסת וחיוב התפילה במניין שמבטא כמעט יותר מכל דבר אחר את העובדה שהיהדות רואה בהתקהלות, בציבור את המצע לקדושה. הדבר נכון לאירועים נוספים: חתונה, ימי שבע הברכות, לוויה, ימי השבעה ח"ו, ליל הסדר הבא עלינו לטובה - הכל נעשה עם אנשים אחרים. נקודה זו היא אחת מסודותיה של היהדות - הרואה את עבודת ה' כעניין לאומי, קהילתי - הנוגע באופן עמוק ברשות הרבים ובפרהסיא ולא עניין ששייך לרשות היחיד בלבד.

גם התרבות הישראלית שלנו ממשיכה את המסורת הזו. אנחנו אוהבים להיות קרובים, מחפשים את החום ואת הקרבה, מחפשים לשמוח ביחד כמו בחג העצמאות וחג ירושלים ולכאוב ביחד כמו בימי הזיכרון לשואה ולגבורה וביום הזיכרון לחללי צה"ל.

נגיף הקורונה לא רק מהווה שעת משבר גדולה מבחינות רבות, הוא אף מקשה עלינו את ההתמודדות עמו על ידי כך שהוא מבודד אותנו איש מעל אחיו. אנחנו סוגרים את בתי הכנסת, בתי המדרש, המנהלים הקהילתיים ומוסדות הציבור החיוניים לנו כל-כך כאוויר לנשימה. כלומר, לא די שאנו נדרשים לחוות משבר קשה במיוחד במישור החברתי והכלכלי, אנו נאלצים לעבור אותו בבידוד וזה קשה שבעתיים.

בזמן מורכב זה נכון לערוך חשבון נפש אישי ולאומי ואולי אף כלל אנושי. נדגיש כבר כאן - אין בידינו לקבוע את הסיבות לשכר או לעונש, אולם חובתנו הדתית היא לשאול מה אנחנו יכולים ללמוד מהמצב הזה. כל מצב קשה צריך לעורר שאלות וחשבון נפש. גם אנחנו היום יכולים לשאול את עצמנו - מה אנחנו יכולים ללמוד ממצב של בידוד מהקהילה? וכמובן כיצד אנו יכולים להפיק מהמציאות הקשה גם ברכה?

## לימוד בית מדרשי

### לימוד בית מדרשי מקוון:

- מונח כאן דף לימוד בית מדרשי. אולם דף לימוד זה הוא גם הצעה לפעילות בכיתה באופן מקוון.
- ניתן לחלק את הדף לשני מפגשים.
- הצעתנו – לשלב את אפליקציית ZOOM ובנוסף קבוצות הווסטאפ.
- ניתן לקיים את הלימוד עצמו בZOOM וחלק מהמשימות להשאיר לדיון און-ליין בקבוצות הווסטאפ.

**בקובץ נפרד מצורף דף לימוד המקורות לשיתוף עם הכיתה.**



### הצעה לתרגיל סיום בכיתה מקוונת:

פתחו שרשרת בווסטאפ (ניתן גם בZOOM דרך הציט או בשיתוף רגיל של התלמידים):

1. שתף בחוויות הבידוד עד כה.
2. אילו נקודות חיוביות ניתן להוציא מחוויות הבידוד השונות שלך ושל חבריך - במישורים שונים (משפחה, אישי, לאומי, כיתתי ועוד) ?
3. ניתן גם לבקש : שכל אחד יכתוב חוויות מהבידוד ושהחברים יכתבו אחד לשני אילו נקודות חיוביות ניתן להוציא מחוויות אלו.